**Анализ работы МКДОУ «Детский сад №9 г. Беслана»**

 **за 2014 -2015 учебный год.**

 Воспитательно-образовательный процесс МКДОУ «Детский сад № 9 г. Беслана» выстроен на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Воспитательно- образовательный процесс включал в себя четыре направления:

* познавательно-речевое развитие;
* социально -личностной развитие;
* физическое развитие;
* художественно-эстетическое развитие.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

**Перед коллективом были поставлены задачи на 2014-2015 учебный год:**

 1.Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников путем формирования здорового образа жизни детей через интеграцию всех видов деятельности.

 2.Повышение ИКТ -компетентности педагогов. Внедрение ИКТ в воспитательно - образовательный процесс.

 3.Развитие речи у детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности

**Анализ выполнения годовых задач за учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| задачи | мероприятия по реализации годовой задачи | мероприятия с родителями по реализации годовой задачи | результаты |
| 1.Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников путем формирования здорового образа жизни детей через интеграцию всех видов деятельности. | **1. Тематический контроль**"Организация двигательной активности на прогулке"**2. Родительское собрание**"Здоровый образ жизни в семье – основа формирования здорового образа жизни ребенка"**3. Праздники**"Дни здоровья" | 1. родительское собрание2. праздник3.спортивное развлечение4.участие в создании, обновлении предметно-развивающей среды группы | Изготовили разнообразный материал  |
|  2.Повышение ИКТ -компетентности педагогов. Внедрение ИКТ в воспитательно - образовательный процесс | **1. Семинары-практикумы:** Тема: «Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе»Тема: «Microsoft PowerPoint -средство создания презентаций. Знакомство с PowerPoint..2**.Консультации****3. Презентации** | 1. родительское собрание | Подготовили презентации, буклеты для родителей |
| 3.Развитие речи у детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности | **1.Педсовет: «**Развитие речи у детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности»**2.Смотр-конкурс** «Лучший театральный уголок»**3. Тематическая проверка:** «Развитие речи детей в театрализованной деятельности» | 1.участие в создании, обновлении предметно-развивающей среды группы2. Изготовление атрибутов к театрализованной деятельности3.Участие в театрализованной деятельности | Подготовили презентацииИзготовили атрибуты к театрализованной деятельностиОбновили и пополнили предметно- окружающую среду |

**Наш детский сад** - это место, где ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Поэтому реализация образовательных программ требует целесообразной организации развивающей среды. Она создается с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие. Это теплый дом, где царит семейная обстановка, где играют в игрушки, слушают сказки, участвуют в играх, труде, общении. Все воспитатели детского сада стараются создать педагогическую среду в группах так, чтобы дети в течение дня могли найти для себя увлекательное занятие.

 В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году были приобретены новые игры и игрушки во всех группах. Предметно - развивающая среда, организованная педагогами служит интересам и потребностям детей, а ее элементы - полноценному развитию ребенка.

 В каждой группе созданы:

* уголок познавательного развития;
* уголок художественного творчества (уголки изодеятельности, театрально - музыкальные уголки);
* уголок игровой деятельности;
* уголок речевого развития.

 Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ДОУ. Работа осуществлялась с учетом годового плана. В соответствии с этим проводились спортивные и музыкальные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственной образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

 В течение года продолжалась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня во всех возрастных группах, для этого со стороны администрации проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям испытывающим затруднение в решении различных проблем.

 В результате проводимой работы дети всех возрастных групп хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены.

 Для повышения педагогической культуры родителей оформлены памятки по закаливанию, имеются памятки по профилактике ОРЗ и других вирусных инфекций.

 В течение учебного года воспитатели реализовали комплекс средств организации двигательной активности детей: физкультурные НОД, утренняя гимнастика, закаливание солнцем, воздухом, дыхательная, пальчиковая гимнастики, физкультурные досуги и праздники.

 Профилактическая работа в детском саду проводилась с применение комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), мытье рук, двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, дыхательная гимнастика, закаливающие мероприятия, проветривание помещений.

 На базе детского сада проводился профилактический осмотр врачами, с целью раннего выявления и профилактики заболеваний у детей. Медсестра систематически проводила санитарно - просветительскую работу с сотрудниками, осуществлялся контроль за организацией закаливающих мероприятий и т. д.

 Анализ здоровья дошкольников показал, что в целом динамика здоровья как в прошлом году положительная, о чем свидетельствует сравнительный анализ заболеваемости детей и количество пропущенных детодней на 1 ребенка. Несмотря на положительные тенденции в области решения физкультурно - оздоровительной работы, работа по совершенствованию физкультурной НОД и упражнений продолжается.

 Коллектив в течение учебного года принимал участие в районных мероприятиях. Внутри детского сада проводились конкурсы: «Лучший театральный уголок», «Оформление наглядной информации для родителей» «Лучшая клумба»

 В целом задачи годового плана выполнены.

Наряду с положительными результатами развития имеются и недостатки в работе:

* недостаточно воспитатели используют разнообразие форм организации двигательной активности, спортивные игры и упражнения;
* не все педагоги владеют здоровьесберегающими технологиями;
* не всегда педагоги контролируют правильность осанки детей на НОД;
* не всегда педагоги контролируют правильность своей речи в НОД;
* некоторые воспитатели слабо владеют методикой по развитию речи;
* недостаточно осуществлялась работа по преемственности со школой.

 В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов со стороны заведующего, ст. воспитателя, медсестры.

 Для каждого вида контроля заведующим собирались и анализировались разнообразная информация, по результатам контроля составлялись справки, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

 Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно - образовательного процесса в ДОУ.

 Также в течение года проводилась работа с родителями, так как главная задача - это взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанников, повышая педагогическую культуру родителей, их нормативно - правовую грамотность. В течение года в ДОУ решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОУ, предоставление родителям информации о деятельности ДОУ. Для родителей были проведены тематические родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, подготовлены памятки, оформлены стенды и уголки с рекомендациями по вопросам воспитания и обучения детей и подготовки их обучению в школе.

 Проведенный анализ образовательной деятельности за 2014-20145 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены.