## федеральные документы

## региональные документы

## муниципальные документы

## документы образовательной организации

Принят на педагогическом совете «Утверждаю»

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_2015г Заведующий МКДОУ

«Детский сад №9 г.Беслана

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Х.Кониева

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015год

**Отчет о самообследовании**

**МКДОУ «Детский сад № 9 г.Беслана»**

**за 2014-2015 учебный год.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии самообследования** | **Результаты проведенного самообследования** |
| 1. **Образовательная деятельность.** | |
| 1.1. Общая характеристика ДОО. | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 г.Беслана»  Тип – дошкольное образовательное учреждение.  Вид – общеобразовательный.  Статус – юридическое лицо. |
| 1.2. Правоустанавливающие документы. | Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 30.12.2011 серия 15 AE № 984849, лицензия, выданная Министерством образования и науки РСО - Алания, серия 15 № 000643 от 06 мая 2013 года, регистрационный номер 1966, Устав ДОУ. |
| 1.3. Общие сведения об образовательной деятельности. | Наполняемость учреждения – 46 детей (2 группы). Возраст воспитанников от 3 до 7 лет.  МКДОУ « Детский сад № 9 г. Беслана» расположен по адресу: 363027, г. Беслан ул.4-я Заводская,8 . Детский сад находится на окраине города в близости от маршрута общественного транспорта. Здание детского сада приспособленное, одноэтажное. |
| **Выводы.** | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 г.Беслана » Правобережного района осуществляет образовательную деятельность, в соответствие с нормативными документами всех уровней. |
| 1. **Система управления ДОО.** | |
| 2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО. | Учреждение в своей деятельности руководствуется Федеральным законом «Об образовании в РФ», законом «Об образовании в РСО -Алания» санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и другими нормативными актами республиканского и муниципального уровней, МКДОУ «Детский сад № 9 г. Беслана». |
| 2.2. Характеристика системы управления ДОО. | Учредителем учреждения является администрация местного самоуправления Правобережного района РСО –Алания расположенная по адресу: г.Беслан ул.Плиева 18  Непосредственно осуществляет руководство ДО Управление образования, физкультуры и спорта Правобережного района. Должности распределены в соответствии со штатным расписанием, утвержденным начальником УОФС.  Во главе учреждения заведующий МКДОУ «Детский сад № 9 г.Беслана». Органы государственно-общественного управления ДОУ:  Учредитель ДОУ, руководитель ДОУ, первичная профсоюзная организация, педагогический Совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет. |
| 2.3. Результативность и эффективность системы управления ДОО. | Повышение качества образования воспитанников, повышение уровня квалификации педагогов, повышение материально-технического обеспечения ДО. |
| **Выводы.** | Система управления муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №9 г. Беслана» Правобережного района ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. |
| 1. **Содержание и качество подготовки воспитанников.** | |
| 3.1. Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООПДО) | МКДОУ «Детский сад № 9» осуществляет образовательную деятельность по программам дошкольного образования на основании лицензии, выданной Министерством образования и науки РСО -Алания , серия 15 000643 от 06 мая 2013 года, регистрационный номер 1966. Задачи по реализации Программы определены на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума. Был разработан и реализован перспективный комплексно-тематический план работы на учебный год, непосредсвенно-образовательная деятельность велась в интеграции с образовательными областями, в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ДОУ. Работа осуществлялась с учетом годового плана. В соответствии с этим проводились спортивные и музыкальные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственной образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.  В течение года продолжалась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня во всех возрастных группах, для этого со стороны администрации проводился систематический и персональный контроль в целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям испытывающим затруднение в решении различных проблем.    В результате проводимой работы дети всех возрастных групп хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены.  Для повышения педагогической культуры родителей оформлены памятки по закаливанию, имеются памятки по профилактике ОРЗ и других вирусных инфекций.  В течение учебного года воспитатели реализовали комплекс средств организации двигательной активности детей: физкультурные НОД, утренняя гимнастика, закаливание солнцем, воздухом, дыхательная, пальчиковая гимнастики, физкультурные досуги и праздники.  Профилактическая работа в детском саду проводилась с применение комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), мытье рук, двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, дыхательная гимнастика, закаливающие мероприятия, проветривание помещений.  На базе детского сада проводился профилактический осмотр врачами, с целью раннего выявления и профилактики заболеваний у детей. Медсестра систематически проводила санитарно - просветительскую работу с сотрудниками, осуществлялся контроль за организацией закаливающих мероприятий и т. д.  Анализ здоровья дошкольников показал, что в целом динамика здоровья как в прошлом году положительная, о чем свидетельствует сравнительный анализ заболеваемости детей и количество пропущенных детодней на 1 ребенка. Несмотря на положительные тенденции в области решения физкультурно - оздоровительной работы, работа по совершенствованию физкультурной НОД и упражнений продолжается. |
| 3.2. Состояние воспитательной работы. | Удовлетворительное |
| 3.3. Качество подготовки воспитанников. | Удовлетворительное |
| **Выводы.** | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9» Правобережного района РСО –Алания реализует ООП, проводит воспитательную работу на должном уровне. |
| 1. **Организация учебного процесса.** | |
| Целью деятельности является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования.  Предметом деятельности МКДОУ детского сада № 9 общеразвивающего вида является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования и дополнительных образовательных программ и методик в группах общеразвивающей направленности. Учебный процесс построен на учебном и годовом планах работы утвержденных УОФС Правобережного района РСО-Алания. | |

1. **Кадровое обеспечение.**

**Характеристика педагогического коллектива**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общее количество | Старший воспитатель | воспитатель | Музыкальный руководитель |
| 6 | 1 | 4 | 1 |

**Образовательный уровень педагогического коллектива**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Численный состав | Высшее, из них – с педагогическим, % | Среднее специальное, из них – с педагогическим, % |
| 6 | 16,7 % | 83,3% |

**Уровень квалификации педагогического коллектива**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общее количество | высшая категория, % | 1 категория, % | 2 категория % |
| 6 | 0% | 50% | 50% |

**Стажевые показатели педагогического коллектива**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| стаж | До 3 лет | 3-5 лет | 5-10 лет | 10-15 лет | 15-20 лет | 20 лет и более |
|  | - | - | 1 | 1 | - | 4 |

**Возрастные показатели педагогического коллектива**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| возраст | 20-30 | 30-55 | Свыше 55 |
|  | - | 3 | 3 |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии самообследования** | | **Результаты проведенного самообследования** |
| -профессиональный уровень кадров;  -количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах  - творческие достижения педагогов;  - система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность;  -формы повышения профессионального мастерства;  -укомплектованность ДОО кадрами;  -потребность в кадрах;  - аттестации педагогических работников: нормативные документы, записи в трудовых книжках. | | Удовлетворительный  0  -  За 2014-2015 год прошли курсовую подготовку 88.8 % педагогов в объеме 144 часа.  Самообразование, посещение РМО и семинаров.  100%  0  планируется на 2015-2016 учебный год прохождение аттестации 4 -х педагогов на соответствие занимаемой должности. |
| **Выводы.** | | Кадровое обеспечение муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9» Правобережного района РСО -Алания удовлетворительное, педагоги проходят аттестацию в соответствие с новыми требованиями изложенными в Законе об образовании |
| **6. Методическая работа в ДОО.** | | |
| Для того чтобы работа педагогических кадров была более эффективной в разных видах деятельности, педагоги систематически повышали деловую квалификацию и педагогическое мастерство:   * участвовали в работе в районных методических объединениях; * участвовали в конкурсах муниципального уровня: * посещали курсы повышения квалификации (Моргоева З.М., Хамицева Ф.О.) * занимались самообразованием. | | |
| **7. Учебно- методическое, информационное обеспечение**. | | |
| ООП ДО, примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой:   * Социализация, развитие общения, нравственное воспитание реализуется через: - методическое пособие «Этические беседы с детьми 4-7 лет» Петровой В.И., Стульник Т.Д., * Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание реализуется через: - методическое пособие Куцаковой Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду». * Формирование основ безопасности – через: - методические пособия К.Ю.Белой «Формирование основ безопасности у дошкольников», Т.Ф. Саулиной «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»; - наглядно-дидактические пособия (плакаты, дорожные знаки). * Игровая деятельность – через: - методические пособия Н.Ф. Губановой «Развитие игровой деятельности». * Развитие познавательно-исследовательской деятельности через: - методические пособия Н.Е. Вераксы, О.Р. Галимова «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» 4-7 лет; * Приобщение к социокультурным ценностям – через: - методические пособия О.В. Дыбиной «Ознакомление с предметным и социальным окружением»; - нагдядно-дидактические пособия по указанной программе. * Для развития математических представлений используется: - методические пособия И.А. Помораевой, В.А. Позиной «ФЭМП» для детей младшей и средней групп; - рабочая программа по ОО «Познание» (ФЭМП) - нагдядно-дидактические пособия по указанным программам. * Ознакомление с миром природы через: - О.А. Соломенникова ПР «Экологическое воспитание в детском саду» (от 3до7 лет); - методические пособия О.А. Соломенниковой «Ознакомление с природой в детском саду»;   - В.В. Гербова «Коммуникация. Развитие речи и общение детей» (от 3до7 лет);  - О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш «Знакомим дошкольников с художественной литературой»;  - В.В. Гербова «Приобщение детей к художественной литературе» (от 3до7 лет);   * Нагдядно -дидактические пособия по указанным программам и пособиям. * методические пособия  - Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала»; - И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»; * методические пособия: Н.В.Полтавцева , Н.А.Гордова «Физическая культура в дошкольном детстве »; - Э.Я Стапаненковой «Сборник подвижных игр»; - Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика: Комплексы упражнений для детей 3-7 лет». * нагдядно-дидактические пособия по указанным программам и пособиям. | | |
| **8. Материально- техническое** **обеспечение**. | | |
| 8.1.Состояние использование материально-технической базы. | МКДОУ размещено среди жилых домов. Имеет общую площадь 1643,8 м.2, территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него проходит трасса. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, пищеблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.  Прогулочно – игровая площадка имеет травяной покров, имеется игровое оборудование.  Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к площадкам асфальтированы.  Здание учреждения приспособленное 1 этажное 1963 года постройки общей площадью 255 м.2. Здание учреждения имеет набор помещений: 2 групповых помещения со спальнями, кабинет заведующего и методиста, пищеблок и раздевалки, коридоры, технические помещения.  Раздевалки оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей.  Групповые помещения приспособлены под музыкальный зал, столовую, спальню.  Спальни оборудованы трехуровневыми кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и вешалки для индивидуальных полотенец.  В детском саду имеется 1 кабинет приспособленный под кабинет заведующего, медицинской сестры и методический кабинет.. | |
| 8.2.Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности. | Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.  Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:  пожарная безопасность;  антитеррористическая безопасность;  обеспечение выполнения санитарно  гигиенических требований;  охрана труда.  МКДОУ д/с № 9 обеспечен, но не в полном объеме средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.  В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежеквартально проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.  Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность. Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС). Главной целью по охране труда в МКДОУ д/с № 9 является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. Так, к примеру, разработано соглашение по охране труда, осуществляется ежегодная диспансеризация сотрудников. | |
| 8.3. Состояние территории ДОО. | Удовлетворительное | |
| Выводы. | Методическая работа ведется в соответствие с годовым и учебными планами ДОУ, планом управления образования , программой «Развитие» учреждения, планом введения ФГОС. Идет совершенствование учебно- методического ,информационного и материально- технического обеспечения. | |
| **9. Медицинское обеспечение ДОО, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.** | | |
| Для медицинского обслуживания в детском саду работает медсестра, врач. Ведется регламентируемая медицинская документация. В дошкольном учреждении осуществлялся план профилактических мероприятий. Данные условия способствовали небольшому снижению заболеваемости ОРЗ и гриппом. | | |
| **10. Организация питания.** | | |
| В детском саду 4- х разовое питание разработано примерное 10-ти дневное меню, на основе физиологических потребностей в пищевых веществах, заверенное Управлением образования.  Для организации питания детский сад располагает помещениями кухни, кладовой. Пищеблок расположен на 1-ом этаже, имеет отдельный вход. Хранение продуктов, качество питания соответствует нормам «СанПиН». Принимаемая продукция поступает с необходимой документацией и допустимыми сроками годности.  Контроль качества питания осуществляют специалисты ТОУ «Роспотребнадзором по Правобережному району в г. Беслан, администрация, бракеражная комиссия МКДОУ Д/с № 9. | | |
| **11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.** | | |
| Осуществляется 2 раза в год в начале и в конце учебного года мониторинг уровня освоения ООП (образовательных областей и интегративных качеств воспитанниками). | | |

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|  | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | Человек 46 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | Человек 46 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | Человек 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | Человек 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | Человек 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | Человек 0 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | Человек 46 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | Человек 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | Человек 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | Человек 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | Человек 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | Человек 0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | Человек 0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | Человек 100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 3 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | Человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | Человек 1/ 16,7% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | Человек 1/16,7% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | Человек 5/ 83,3% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | Человек 5/83,3% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек 3/50% |
| 1.8.1 | Высшая | Человек 0% |
| 1.8.2 | Первая | Человек 3/50% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | От 5 до 10 лет | Человек 1/16,7% |
| 1.9.2. | От 10 до 15 лет | Человек 1/16,7 % |
| 1.9.3 | Свыше 20 лет | Человек 4/66,6/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 45 лет | Человек 3/ 50% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | Человек 3/50% |
| 1.12 | Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Человек 0/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Человек 1 /16,7 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | Человек 1/7,6 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | **Да** |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | **Нет** |
| 1.15.3 | Логопеда | **Нет** |
| 1.15.4 | Учителя ИЗО | **Нет** |
|  | Учителя осетинского языка | **Да** |
| 1.15.5 | Педагога-психолога | **Нет** |
|  | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 1 кв. м в расчете на 1-го воспитанника |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | **Нет** |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | **Нет** |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | **Да** |